

Dios en el centro

GRACIA Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar

"Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas. Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día! (Salmo 25:4, 5).

Textos clave y referencias

Lucas 1:39-55; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10, p. 75.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios se deleita en trabajar con gente humilde y deseosa de aprender.
Sentirán que son bendecidos al ser llamados por el amor de Dios.
Responderán haciendo de Jesús el centro de todo lo que hacen.

Mensaje



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

En la respuesta de María al llamado de Dios podemos notar la humildad de María y su entendimiento de que todo lo que logramos aquí en esta tierra es por el poder de Dios y para su gloria. Ella habla de las grandes cosas que Dios ha hecho por ella (Lucas 1:49), sus grandes obras (versículos 51-53), y su misericordia para su pueblo (versículos 50, 54). Ella está dispuesta a permitir que Jesús sea la razón de su existencia.

Esta lección trata sobre la gracia

Más que cualquier cosa, Dios desea llenar e investir a su pueblo con su poder. Eso solamente se puede lograr cuando corazones humildes están dispuestos a poner a Dios en primer lugar. Cuando hacemos de Dios el centro de nuestras vidas, él nos llena con su poder para hacer grandes cosas para su causa.

PARA EL MAESTRO

"El canto de María [...] es considerado como uno de los himnos más sublimes de toda la

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Grupos de seis* *B. Caminata ciega*	Tiras de papel, sobres Pañuelos para vendar los ojos, sillas, etc. para crear un camino de obstáculos
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes*; Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Platillo de ofrendas/cesta
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Papel, tijeras Pizarra y marcador, Biblias Biblias, cintas de papel preparadas
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	Escenarios escritos
4 Compartiendo la lección	15-20	*Llenando el hueco*	Papeles y recortes de la sección "Introducción de la historia bíblica", bolígrafos, cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

literatura sagrada, una poesía de exquisita hermosura, digna de David, antepasado de María. Está saturado de un espíritu de humilde adoración y gratitud. Este poema glorifica el poder, la santidad y la misericordia de Dios [...]. Este cántico de María con frecuencia se conoce con el nombre de Magnificat, "engrandece" [...]. Magnificat es la palabra latina con la cual comienza este versículo en la Vulgata [...].

"El cántico de María con frecuencia se ha comparado con el de Ana (vea 1 Samuel 2:1-10), cántico este que fue una oración de acción de gracias por el nacimiento de Samuel [...]. El cántico de María también nos recuerda los cánticos de Moisés (Éxodo 15), de Débora y de Barac (Jueces 5), y tiene una estructura similar a la de los Salmos 113 y 126, entre otros" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 671).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. GRUPOS DE SEIS

Nota: Ajuste el tamaño de los grupos en esta actividad para adaptarse al tamaño de su clase. Haga grupos más pequeños o más grandes si es necesario.

Para prepararse con anticipación, componga una serie de mensajes cortos tales como "Dios te ama" o "Jesús murió por ti" y haga seis copias de cada uno. También prepare tres mensajes únicos. Escriba cada uno en una tira de papel y coloque cada cinta en un sobre sellado. Entregue un sobre a cada alumno de la clase.

Necesita:

- tiras de papel
- sobres

Dé instrucciones a los alumnos para que abran los sobres, lean el mensaje, y caminen alrededor hasta que encuentren a alguien que tenga el mismo mensaje. Continúe hasta que todos los grupos de seis (o los que el tamaño de su clase permita) se hayan formado. Aquellos que tienen los mensajes únicos seguirán caminando.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al encontrar a otros con el mismo mensaje?** (Feliz; sentí que pertenecía a algo, que era parte del grupo; etc.) **¿Cómo se sintieron cuando no podían encontrar a nadie con el mismo mensaje?** (Solo; no podía entender por qué nadie más tenía mi mensaje; no me sentía parte del grupo; etc.) **¿Quiénes se sentirán más humillados ahora, aquellos que están en un grupo o los que se quedaron fuera del grupo? ¿Por qué? ¿Quiénes estarán más dispuestos a aceptar consejo de cómo entrar a un grupo en este momento?**

Diga: **Dios no quiere que nos sintamos solos, sino que puede usarnos más completamente cuando nos humillamos y estamos listos para escucharlo. Solamente entonces Dios puede enseñarnos sus caminos. Nuestro versículo para memorizar de hoy es Salmo 25:4 y 5. Busquémoslo y leamos juntos.**

Pregunte: **Cuando el ángel le dijo a María que iba a tener a Jesús, ¿creen que ella se sintió como alguien en el grupo? ¿O como alguien fuera del grupo? ¿Creen que ella era humilde? Solamente cuando somos humildes es que Dios puede estar en el centro de nuestras vidas. Ese es nuestro mensaje hoy:**



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

B. CAMINATA CIEGA

Divida la clase en parejas y vende los ojos de uno de los compañeros. Forme un camino de obstáculos con sillas, mesas, o cualquier otra cosa que tenga a mano. El compañero que tiene visibilidad servirá de vocero para guiarlo por los obstáculos para que pueda caminar sin tropezar. Cambie los obstáculos, arregle el camino y repita la actividad.

Necesita:

- pañuelos para vendar los ojos
- sillas, etc

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al saber que tenían que caminar por el camino de obstáculos con los ojos vendados? ¿Les ayudó tener un compañero que los guiara a través de los obstáculos? ¿Qué tuvieron que hacer para llegar al final con éxito?** (Escuchar la voz de su compañero.) **¿Qué habría sucedido si no hubieran puesto atención a la voz de su compañero?** (Habríamos tropezado y caído o roto algo.) **¿Podrían ser orgullosos y no aceptar la ayuda de su compañero y tener éxito a la vez?**

Diga: **Es muy similar a la forma en que Dios desea que nos relacionemos con él. Desea que seamos humildes para que nos pueda enseñar. Es solamente entonces que él puede ser el centro de nuestras vidas. Nuestro versículo para memorizar dice: "Señor hazme conocer tus caminos, muéstrame tus sendas, encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Tú eres mi Dios y Salvador; ¡en ti pongo mi esperanza todo el día!". Dios nos puede guiar en sus caminos solamente cuando lo escuchamos en lugar de tomar nosotros el control y ser nuestra voz la única que hable todo el tiempo.**

Solamente cuando somos humildes es que Dios puede estar en el centro de nuestras vidas. Ese es nuestro mensaje hoy:



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- papel

Dé a cada alumno una hoja de papel y un par de tijeras. Instrúyalos para que doblen el papel a la mitad y otra vez hasta crear cuatro secciones. Comenzando en la esquina donde se unen las cuatro secciones, doblen el papel otra vez en forma diagonal para formar un triángulo. (Tendrán un pedazo de sobra en uno de los lados. No se preocupen.) Diga a la clase que el papel representa sus vidas. Pida a los alumnos que recuerden algo bochornoso que les sucedió, o que se imaginen una situación vergonzosa –que los retó o regañó un maestro en medio de la clase, un artículo o pieza de ropa que le rompieron en público, un tropiezo mientras caminaban por el escenario, etc. Mientras recuerdan, o piensan en esa situación, pídales que corten unos 2.5 centímetros de la punta del triángulo, cortando en arco, para que cuando abran el papel quede un hueco.

Pídales que desenvuelvan y sostengan sus papeles. (Pídales que guarden el papel y el recorte del centro para otra actividad más adelante.)

Para reflexionar

Diga: **El papel representa sus vidas y el hueco representa cómo se siente alguien cuando le sucede algo bochornoso. ¿Cómo describirían ese sentimiento?** (Humillante.) **¿Qué puede llenar ese vacío?** Acepte respuestas. **Piensen en la situación bochornosa en la que se encontraba María. Estaba embarazada y sin casarse. ¿Cómo llenó ella ese vacío? La respuesta se encuentra en nuestro pasaje, Lucas 1:46 al 55.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- pizarra y marcador
- Biblias

Dibuje una línea en el centro de la pizarra. En la parte de arriba del lado izquierdo escriba: “Quién”. En el lado derecho de la parte de arriba escriba: “Qué”.

Pida a los alumnos que busquen en sus Biblias Lucas 1:46 al 55. Este pasaje está lleno de energía y acción si toman el tiempo para leerlo cuidadosamente. En cada oración, pida a los alumnos que identifiquen quién está haciendo qué y escriban sus respuestas en la pizarra bajo la categoría apropiada. Por ejemplo, en la primera oración de “quién” estaría María y en la de “qué” estaría glorificando al Señor. Algunas oraciones contienen más de un “quién” o qué”. En esos casos, revíselos frase por frase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo llenó María la parte humillante de su vida?** (Con Dios.) **De acuerdo con el canto de María, ¿a quién desbarató Dios?** (Versículo 51.) **¿A quién derrocó?** (Versículo 52.) **¿A quién exaltó?** (Versículo 52.) **¿A quién colmó de bienes?** (Versículo 53.) **¿A quién vació de bienes?** (Versículo 53.) **¿Cómo se llama María a sí misma?** (Versículo 48.) **¿Cómo usó Dios a María? ¿Con qué clase de personas puede trabajar mejor Dios?**



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- tiras de papel preparadas

Las Escrituras están llenas de ejemplos de personas que se humillaron y otras que no se humillaron ante el Señor. Escriba cada una de las siguientes referencias bíblicas en una tira de papel. Pida a los alumnos que encuentren y lean las referencias. Ellos tendrán dos minutos para preparar una escena y presentarla al resto de la clase basados en sus respectivas referencias. El número entre paréntesis al lado del texto indica el número mínimo de personas requeridas para presentar esta escena y los papeles que desempeñarán.

1. Génesis 4:3-10 –Caín y Abel (3; Caín, Abel, Dios).

2. Génesis 13:5-13 –Lot y Abraham se separan; Lot escoge la mejor tierra para sí (2; Lot, Abraham).

3. Deuteronomio 8:2, 3 –Dios humilla a los israelitas con hambre, después provee maná (4-5+; israelitas).

4. 2 Samuel 10:4, 5 –Hanún afeita la mitad de la barba de los hombres de David para humillarlos (4-5+ Hanún, hombres, David).

5. 2 Crónicas 33:21-25 –Amón no se humilló; sus oficiales lo asesinaron y en su lugar hicieron rey a Josías (4; Amón, oficiales, Josías).

6. 2 Crónicas 36:11-19 –Sedequías no se humilló ante Jeremías; los babilonios saquearon Jerusalén y tomaron a sus habitantes prisioneros (4-5+ Sedequías, Jeremías, los babilonios, prisioneros).

7. Daniel 5:18-30 –Daniel hace el recuento a Belsasar de cómo Nabucodonosor fue privado de su gloria cuando se volvió arrogante y predijo la condena de Belsasar; Belsasar es muerto (3; Daniel, Nabucodonosor, Belsasar).

8. Mateo 26:31-35; 69-75 –Jesús predice que Pedro lo negará; Pedro declara que primero moriría. Más tarde Pedro niega a Jesús y, cuando se da cuenta de lo que ha hecho, llora amargamente (3; Jesús, Pedro, niña sirvienta).

9. Hechos 20:17-21 –Pablo sirvió al Señor con humildad y predicó a los judíos y a los griegos (3+; Pablo, judío, griego).

10. Colosenses 3:12 –El pueblo de Dios se viste de humildad (1).

Para reflexionar

Pregunte: **¿En cuál de estas escenas la gente no estuvo dispuesta a humillarse ante Dios? ¿Qué sucede cuando la gente no está dispuesta a humillarse?** (El desastre los alcanza.) **¿En cuál de estas escenas la gente estuvo dispuesta a ser humilde? ¿Qué sucedió?** (Dios está dispuesto a guiar o usar a aquellos que dependen de él.)



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Necesita:
- escenarios escritos

Divida la clase en tres grupos. Dé a cada grupo uno de los siguientes escenarios para comentar. Reúna a los alumnos otra vez para que compartan sus escenarios y soluciones.

1. A Martín le encanta lucirse. Nunca está más feliz que cuando es el centro de atención. Él sabe que su necesidad de reconocimiento está probablemente interfiriendo en su relación con sus amigos y con Dios, pero piensa que tiene suficiente tiempo para compensar por eso más adelante, después de que llegue a ser realmente famoso. ¿Qué necesita saber Martín acerca de la humildad? (Pista: Mateo 5:5.)

2. A Santiago le gusta que todos sepan que él y Dios tienen una relación estrecha. De hecho, él deja caer esa información en cada conversación sobre cualquier tema. Después de todo, dice él, la gente necesita saber quién es el bueno. Él se considera a sí mismo como el modelo y el guía espiritual de su escuela. ¿Qué tiene que aprender Santiago acerca de la humildad? (Pista: Mateo 6:1-4.)

3. Marcela ama a Dios, pero está cansada de tratar de llevarse bien con los demás. Otras personas son tan irritantes, se creen tan

santos, son tan tercos en sus propias opiniones, tan rápidos para juzgar o simplemente ignorantes. Ella está pensando en abandonar la iglesia y seguir sola por un tiempo. ¿Qué le dirías a Marcela acerca de la humildad? (Pista: Miqueas 6:8.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se parecen Martín, Santiago y Marcela a alguien que ustedes conocen? ¿Han puesto ellos a Dios realmente en el centro de sus vidas? ¿Qué problema de orgullo tiene cada uno de ellos? ¿Cómo pueden volver sus corazones al lugar donde puedan ser enseñados? ¿Qué es lo que más desea Dios de ellos y de ti?**



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

(Adaptado de *PointMaker Devotions for Youth Ministry* . [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], p. 31. Usado con permiso.)

4 Compartiendo la lección

LLENANDO EL HUECO

Pida a sus alumnos que tomen el papel y la porción que cortaron del centro de la actividad de "Introducción de la historia bíblica" y que se sienten en forma de círculo. Pida a los alumnos que se turnen para mencionar algo que ellos u otros adolescentes quisieran poner como centro de sus vidas en lugar de Dios; luego deben escribirlo en el círculo; después deben escribir del otro lado del papel "Jesús" mientras dicen: "Yo escojo hacer de Jesús el centro de mi vida". Haga que peguen el círculo otra vez dentro del hueco.

Necesita:

- papel y recortes de "Introducción a la historia bíblica"
- bolígrafos
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Con cuánta frecuencia necesitamos pedirle a Dios que nos dé corazones humildes que lo mantengan a él en el centro?** (Cada día, el día entero.) **Repitamos nuestro versículo para memorizar juntos.**

Recordemos que:



Dios quiere que yo sea humilde para que él pueda ser el centro de mi vida.

CLAUSURA

Gracias a Dios por el ejemplo de María, quien se mantuvo humilde aunque Dios la escogió para ser la madre de su Hijo. Pídale a Dios que dé a sus alumnos corazones humildes que estén siempre dispuestos a ponerlo a él en primer lugar en sus vidas.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Humíllense" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 60).
"Canción del Espíritu" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 201).
"Abre mis ojos" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 64).
"El Señor es mi Pastor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 267).

Oración

Recuerde a los alumnos que en la antigüedad el rey conquistador demandaba que sus súbditos se arrodillaran ante su presencia como símbolo de humildad y sumisión. Cuando escogemos arrodillarnos ante Dios, estamos reconociendo su señorío y mostramos nuestra humildad ante él. Cuando ore, pida a Dios que dé a sus alumnos corazones tiernos, humildes y dispuestos a poner a Dios en el centro de sus vidas.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Recuerde a los alumnos que cuando Dios es el centro de nuestras vidas, la forma en que empleamos nuestro dinero está abierta a su dirección. Anímelos a orar y hablar con los adultos de su familia acerca de lo que pueden hacer para los proyectos misioneros especiales durante este trimestre.

Necesita:

- platillo de ofrendas/cesta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.